



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

wyodrębnionej w zawodzie

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy
Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1. WPROWADZENIE	5
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	7
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2.....	7
Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	7
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	11
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	20
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne	20
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	26
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	26
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ	26
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	27
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: TECHNOLOGIA WYKONYWANIA WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH.....	27
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	27
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU.....	27
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	28
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	34
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU	35
5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ.....	36
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	39

6.1. WYKAZ LITERATURY	39
6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH.....	40
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU.....	40
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	41
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	41
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	41

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć podstawowe wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz. W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnik kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- terminologii zawodowej,
- zastosowania materiałów drzewnych i drewnopochodnych w plecionkarstwie,
- właściwości materiałów stosowanych w plecionkarstwie
- wad drewna,
- normalizacji.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowego adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

koszykarsko-plecionkarskich oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne.

Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
A	B	C	D
charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	6	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	x
		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	5	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	x
		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	5	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	x
		rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
		dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie	x
posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
		stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	x
		stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	x
opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie- plecionkarstwie ew	6	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	x
		dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plecionkarskich ek	9	klasyfikuje sploty plecionkarskie	x
		opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	x
		opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów	x
		rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	6	opisuje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	x
		rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
		dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	x
charakteryzuje zakończenia wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	opisuje zakończenia wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	x
		dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i łączy plecionkarskie ek	8	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	x
		opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	x
		opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	x
		rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	x
		opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	12	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	x
		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	x
		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	x
		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	x
		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	x
		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	x
		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	x
		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	x
charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	6	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	x
		wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	x
		dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	7	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	x
		oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.3. Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	6	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	5	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców	5	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	I i II tydzień
			rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
	DRM.01.3.5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
	DRM.01.3.6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze	6	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Technologia wykonywania wyrabów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	9	dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
	DRM.01.3.7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek		klasyfikuje sploty plecionkarskie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II i III tydzień
			opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombówce	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
	DRM.01.3.8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy	6	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wykorzystywane w plecionkarstwie ek		rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
			dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
	DRM.01.3.9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
			dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
	DRM.01.3.10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	8	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			opisuje zawiąsy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
	DRM.01.3.11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
	DRM.01.3.12) charakteryzuje rodzaje	12	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
	DRM.01.3.13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów	6	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	koszykarsko-plecionkarskich ew		wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
	DRM.01.3.14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	7	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.6) doskonalili umiejętności zawodowe ew		pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			analizuje własne kompetencje	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusję udziela informacji zwrotnej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole ew		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Technologia wykonywania wrobów koszykarsko- plecionkarskich	96	-----	charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
		-----		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie
		-----		wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko- plecionkarskiej
		-----	charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko- plecionkarskiej ew	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę
		-----		opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego
		-----		opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	ek	wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		opisuje stanowisko pracy plecionkarza
		-----		rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	postępuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
		-----		stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
		-----	opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
		-----		dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	klasyfikuje sploty plecionkarskie
		-----		opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnówkowy, szyty
		-----		opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombówce

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
		-----		rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
		-----		dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy
		-----		opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
		-----		opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich
		-----		rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
		-----		opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie
		-----		rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie- plecionkarstwie
		-----	charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
		-----	charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego pełnowyplatane

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
		-----		wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----		opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----	charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
		-----		wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie
		-----		dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----	określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
		-----		oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	planuje wykonanie zadania ew	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	doskonali umiejętności zawodowe ew	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	96	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	96	

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

4.2. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie materiałów i surowców stosowanych w plecionkarstwie.
- Poznanie technologii wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Poznanie rodzajów wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Poznanie zasad sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz metod obliczania kosztów
- Współdziałanie w grupie.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

- Charakteryzować surowce i materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
- Wymieniać elementy konstrukcyjne wyrobów plecionkarskich,
- Klasyfikować sploty stosowane w plecionkarstwie,
- Klasyfikować zakończenia wyrobów plecionkarskich,
- Wymieniać uchwyty, zamknięcia i złącza stosowane w plecionkarstwie,
- Wymieniać rodzaje wyrobów plecionkarskich,
- Wymieniać sposoby uszlachetniania wyrobów plecionkarskich,
- Wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach,
- Obliczać koszty robocizny, materiału plecionkarskiego oraz zysk z produkcji koszykarsko-plecionkarskiej,
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- Współpracować w zespole.



4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.	6	charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	rozpoznawać surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymieniać zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	przygotowywać surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		planuje wykonanie zadania	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	5	charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	rozpoznawać materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
			opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	przygotowywać materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	5	charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	wymieniać elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	opisywać zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		planuje wykonanie zadania	monitoruje realizację zaplanowanych działań	monitorować realizację zaplanowanych działań
Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza	7	charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy plecionkarza	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	opisywać stanowisko pracy plecionkarza
			rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznawać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	dobierać narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisywać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	5	posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	korzystać z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	stosować się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
			stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	stosować narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza	6	opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	rozpoznawać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
			dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich	9	charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
			klasyfikuje sploty plecionkarskie	klasyfikować sploty plecionkarskie
			opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	opisywać sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty
			opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów	opisywać sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów
			rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.	6	charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	opisywać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
			rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	dobierać elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
			pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	9	charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	opisywać zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
			dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.	8	charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy	rozpoznawać pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy
			opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	rozpoznawać ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	opisywać rodzaje uchwytów plecionkarskich
			rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	rozpoznawać zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
			opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	rozpoznawać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	opisywać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	5	charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymieniać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	opisywać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	wymieniać okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
			odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	odróżniać okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
			udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
	12	charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	klasyfikować rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
			wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
			opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	6	charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	wymieniać czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
			wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	wymieniać czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobierać sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobierać zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	rozpoznawać narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	7	określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	obliczać koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
			oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	obliczać koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	sporządzać wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	obliczać zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	96			

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby

stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu umiejętności zawodowych oraz prowadzącego zajęcia, eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie, plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy branżowe dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi oraz prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu technologii koszykarsko-plecionkarskiej. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia), rzutnik multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać

się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągnięcia efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy uczestników kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje stanowisko pracy plecionkarza – rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie – dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym – opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje sploty plecionkarskie – opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty – opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombówce – rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich – dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego – rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich – dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad 	<p>Na koniec kursu.</p>

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich – dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka) – dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich – rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowypłatane – wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane – opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatane 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe – wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego – opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego – rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe – wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego – opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego 		

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa* cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
- 2) Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza* Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
- 3) Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
- 4) Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- 5) Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
- 6) Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
- 7) Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczestnika kursu (jedno stanowisko dla jednego uczestnika kursu) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, akty prawa,
- fantom, defibrylator szkoleniowy.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny cząstkowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	
	opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza
	dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywanych w pracy koszykarza-plecionkarza
charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	klasyfikuje sploty plecionkarskie	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombówce	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywanych w plecionkarstwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy, pałak opleciony, pałak kijowy	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowypłatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatanego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowypłatanego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	opisuje funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.